

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN HOÀNG TINH

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN
Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG
THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN HOÀNG TINH

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN
Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG
THÁI NGUYÊN**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS. PHẠM VIỆT VƯỢNG

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của tôi. Các số liệu, kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa được ai công bố trong bất cứ công trình nào khác. Nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm.

Tác giả

Trần Hoàng Tinh

LỜI CẢM ƠN

Trước tiên tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn đến **PGS.TS. Phạm Viết Vượng** - Đại học Sư Phạm Hà Nội 1, người thầy đã tận tình hướng dẫn tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thiện luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn các thầy, cô trong khoa Tâm lý - Giáo dục; Phòng Sau Đại học - Trường Đại học Sư Phạm - Đại học Thái Nguyên đã nhiệt tình giảng dạy và giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu khoa học.

Tôi xin trân trọng cảm ơn Vụ Giáo dục quốc phòng - Bộ Giáo dục & Đào tạo; Phòng Dân quân tự vệ - Bộ Tham mưu, Quân khu 1; Ban Giám đốc, lãnh đạo phòng khoa và tập thể đội ngũ giảng viên trong Trung tâm Giáo dục Quốc phòng Thái Nguyên đã giúp đỡ tôi trong quá trình triển khai nghiên cứu đề tài.

Qua đây, tôi cũng xin gửi lời cảm ơn chân thành tới Đảng ủy, Ban Giám đốc và lãnh đạo phòng ĐT - KH&ĐBCLGD - Trung tâm Giáo dục quốc phòng Thái Nguyên đã tạo mọi điều kiện thuận lợi và giúp đỡ tôi trong thời gian học Cao học.

Cuối cùng, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn tới toàn thể gia đình, bạn bè và đồng nghiệp đã luôn cổ vũ, động viên tôi trong suốt thời gian qua.

Trong quá trình thực hiện luận văn do còn hạn chế về thời gian cũng như trình độ chuyên môn, nên không tránh khỏi những thiếu sót. Rất mong nhận được những ý kiến quý báu của các thầy cô giáo, các nhà khoa học, bạn bè và đồng nghiệp.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 19 tháng 5 năm 2013

Tác giả

Trần Hoàng Tinh

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục các ký hiệu, các chữ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết nghiên cứu.....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Giới hạn của luận văn	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Những đóng góp của luận văn.....	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN QUỐC PHÒNG - AN NINH	5
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	5
1.2. Lý luận về quản lý giáo dục	7
1.2.1. Quản lý.....	7
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	10
1.3. Lý luận về quản lý phát triển nguồn nhân lực	10
1.3.1. Nguồn nhân lực xã hội.....	10
1.3.2. Phát triển nguồn nhân lực xã hội.....	11
1.3.3. Phát triển đội ngũ giảng viên GDQP-AN.....	14
1.4. Lý luận về giáo dục quốc phòng - an ninh	16
1.4.1. Những chủ trương của Đảng và Nhà nước.....	16
1.4.2. Giáo dục quốc phòng - an ninh.....	18
1.4.3. Quy hoạch hệ thống trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh	19
1.4.4. Biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên quốc phòng- an ninh	22
Kết luận chương 1.....	28

Chương 2. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG THÁI NGUYÊN	29
2.1. Giới thiệu về Trung tâm GDQP Thái Nguyên	29
2.2. Thực trạng đội ngũ giảng viên ở Trung tâm GDQP Thái Nguyên.....	33
2.2.1. Số lượng đội ngũ giảng viên.....	33
2.2.2. Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đội ngũ giảng viên.....	35
2.2.3. Cơ cấu đội ngũ giảng viên	37
2.2.4. Chất lượng ĐNGV.....	39
2.3. Thực trạng biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên ở Trung tâm GDQP Thái Nguyên.....	46
2.3.1. Qui hoạch phát triển đội ngũ giảng viên	46
2.3.2. Tuyển chọn đội ngũ giảng viên	48
2.3.3. Sử dụng đội ngũ giảng viên.....	50
2.3.4. Bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ giảng viên	51
2.3.5. Đánh giá đội ngũ giảng viên.....	53
2.4. Ưu điểm, tồn tại và nguyên nhân.....	54
2.4.1. Những ưu điểm	54
2.4.2. Những tồn tại	55
2.4.3. Những nguyên nhân.....	56
Kết luận chương 2.....	58
Chương 3. BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG THÁI NGUYÊN ĐẾN NĂM 2020.....	59
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng Thái Nguyên.....	59
3.1.1. Quán triệt quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về phát triển đội ngũ giảng viên	59
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	59
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	60
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	60
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	60

3.2. Đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng Thái Nguyên đáp ứng yêu cầu mới.....	60
3.2.1. Nâng cao nhận thức về chức năng và nhiệm vụ của đội ngũ giảng viên GDQP - AN	60
3.2.2. Lập quy hoạch phát triển và xây dựng kế hoạch tuyển chọn đội ngũ giảng viên GDQP - AN	65
3.2.3. Sử dụng đội ngũ giảng viên phù hợp với năng lực chuyên môn đào tạo	71
3.2.4. Bồi dưỡng giảng viên	74
3.2.5. Đánh giá, động viên kịp thời tinh thần đội ngũ giảng viên	82
3.2.6. Tạo môi trường làm việc thuận lợi cho giảng viên	87
3.3. Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.....	91
3.3.1. Ý kiến đánh giá của ĐNGV.....	91
3.3.2. Ý kiến đánh giá của cán bộ quản lý.....	94
3.3.3. Nhận xét chung	95
Kết luận chương 3.....	95
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	97
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	101

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CNH-HĐH	Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
CT QP-AN	Công tác quốc phòng - an ninh
ĐNGV	Đội ngũ giảng viên
ĐNNG	Đội ngũ nhà giáo
GDQP	Giáo dục quốc phòng
GDQP-AN	Giáo dục quốc phòng - an ninh
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GD - ĐT	Giáo dục, đào tạo
HSSV	Học sinh, sinh viên
NNL	Nguồn nhân lực
NN	Nhà nước
QP-AN	Quốc phòng - an ninh
SQBP	Sĩ quan biệt phái
XH	Xã hội

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1:	Thống kê số lượng giảng viên từ năm học 2007 - 2008 đến năm học 2011 - 2012.....	33
Bảng 2.2:	Tổng hợp trình độ chuyên môn, nghiệp vụ ĐNGV năm học 2012 -2013.....	36
Bảng 2.3:	Cơ cấu độ tuổi và thâm niên giảng dạy ĐNGV thời điểm tháng 2 năm 2013	38
Bảng 2.4:	Kết quả tự đánh giá về phẩm chất của ĐNGV GDQP - AN ở Trung tâm GDQP Thái Nguyên	41
Bảng 2.5:	Kết quả tự đánh giá (kết quả đánh giá của cán bộ quản lý) về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của ĐNGV ở Trung tâm GDQP Thái Nguyên	43
Bảng 3.1:	Tổng hợp ý kiến của ĐNGV về mức độ cần thiết của các biện pháp phát triển giảng viên ở Trung tâm GDQP Thái Nguyên.....	92
Bảng 3.2:	Tổng hợp ý kiến của ĐNGV về tính khả thi của các biện pháp phát triển giảng viên ở Trung tâm GDQP Thái Nguyên.....	93

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI đã khẳng định: “Phát triển giáo dục là quốc sách hàng đầu. Đổi mới cơ bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, dân chủ hóa và hội nhập quốc tế, trong đó đổi mới cơ chế quản lý giáo dục, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý là khâu then chốt...” [13].

Giáo dục quốc phòng - an ninh (GDQP - AN) là bộ phận của nền giáo dục quốc dân, là một biện pháp quan trọng để xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân. Giáo dục quốc phòng là môn học chính khoá trong chương trình giáo dục từ trung học phổ thông (THPT) đến đại học, giúp cho học sinh, sinh viên (HSSV) có những hiểu biết và kỹ năng cơ bản về quốc phòng - an ninh.

GDQP-AN cho HSSV đã có một hệ thống văn bản quy phạm tương đối hoàn chỉnh, có chương trình, sách giáo khoa và thiết bị dạy học bước đầu đáp ứng được với yêu cầu của thực tiễn. Tuy nhiên để đảm bảo chất lượng và hiệu quả GDQP-AN cho HSSV Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đã chú ý tới việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, giảng viên GDQP-AN đạt chuẩn về năng lực chuyên môn.

Ngày 12/4/2010 Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định số 472/QĐ-TTg phê duyệt Đề án "Đào tạo giáo viên GDQP-AN cho các trường trung học phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp và trung cấp nghề giai đoạn 2010 - 2016". Đây là những điều kiện thuận lợi nhất cho việc quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên đáp ứng nhiệm vụ GDQP-AN cho HSSV phục vụ cho sự nghiệp CNH-HĐH đất nước và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa (XHCH).

Trung tâm GDQP Thái Nguyên được thành lập theo Quyết định số 2963/QĐ-TCCT ngày 17/12/1992 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, thực hiện